

Pszichológia

9. osztály

Az érzelmek és az akarat fejlődése

Az érzelmek jelentősége a gyermek fejlődésében

Az érzelmi szükségletek kielégítése nélkülözhetetlen az értelmi fejlődésben. A legfontosabb érzelmi szükséglet, a szeretet. Ha a gyermek érzi, hogy szeretik, ez biztonságot ad neki és a szociális beilleszkedését megkönnyíti.

Érzelmi nélkülözés = depriváció Amikor a gyermek alapvető érzelmi szükségletei nincsenek kielégítve, a gyermek érzelmileg elhanyagolt. Ez az egész személyiségfejlődésre káros hatással van.

Újszülött korban az érzelem a biológiai szükségletek, kielégítéséből adódik, csak pozitív és negatív érzelem van.

6-10 hetes korban mosollyal fejezi ki örömét. Ezt a mosolyt szociális mosolynak nevezzük.

4-6 hónapos korban megélnékülési reakció figyelhető meg, egész testével mozog. Idegen és ismerős között különbséget tesz. Megjelenik az érzelmek közül a félelem. Sírása színesedik, más, ha álmos, ha szomorú, ha fájdalma van stb..

7-8 hónapos korban az anya távollétében megjelenik az ún. szeparációs félelem. Ez a fejlődés természetes velejárója. Az anya hiánya szorongást vált ki a csecsemőből, felismeri, hogy az anyával való kapcsolat elveszíthető, és ezt a félelmét sírással jelzi.

8-9 hónapos korban sírása erősen differenciált. Hangadással fejezi ki érzelmi állapotát.

1-3 éves korban az érzelmek egyre jobban differenciálódnak. Több érzelem alakul ki, (düh, harag, öröm...) Az első évben érzelmei még nem tudatosak, de őszinték. A kisgyermek igen érzékenyen reagál minden olyan eseményre, amely az anya és között kialakult kapcsolatot veszélyeztet, jelentkezik a féltékenység, pl. kisebb testvérére. A megismerő tevékenységhez társulnak még az intellektuális érzelmek: kíváncsiság, érdeklődés, ezek képezik a tanulás alapját. A gyermek a megismerés örömét a játék útján szerzi meg. A játék egyre több ismerethez fogja juttatni, közben sok pozitív érzelmet kap, ez még több ismeretszerzésre ösztönzi. Jellemző, az indulati érzelmek, hevesen csap át a pozitív érzelemből a negatívba. Ez a hirtelen váltás fokozatosan csökken a kisgyermekkor végére. Érzelmeit, akaratát sokféleképpen kimutatja, megjelenik a dac. 2 éves korban még konkrét félelmei vannak, (pl.

állatoktól), később ez a félelem csökken. A szimbolikus félelmek, (pl. a sötétségtől), a képzelet, a gondolkodás fejlődésével vannak szoros kapcsolatban.

3-6 éves korban érzelmei tovább fejlődnek, gazdagodnak. Jellemzőek a gyors, intenzív, változékony érzelmek. Új érzelmek is megjelennek, ilyen a féltékenység, ami személyek közötti kapcsolatból keletkezik. A kisgyermek érzékenyen reagál minden olyan eseményre amely az anya és a közte kialakult kapcsolatot veszélyezteti. Csökken az idegenektől való félelme. Akarati cselekvései, önállósodási igénye fejlődik, ennek következtében egyik gyakori érzelem a düh. Kezdenek kialakulni a magasabb rendű erkölcsi és intellektuális érzelmek, ezek alapja a játék, mese, ábrázolás. Kezd különbséget tenni a jó és a rossz között. A magasabb rendű érzelmek a gyermekkor folyamán a nevelés és a közösségi tevékenykedés hatására fokozatosan alakulnak ki.

6-10 éves korban kiegyensúlyozott érzelmi, akarati élet jellemző, képesek érzelmeik elfojtására. Nagy a sikerélmény utáni vágya, az elismerés igénye. Változás következik be az erkölcsi-szociális érzelmek terén. Fontossá válik a gyermek számára, hogy társai, tanárai megbecsüljék, higgyenek neki.

12-18 éves korban: Érzelmek hullámzóak, heves érzelmi reakciók figyelhetők meg. Az önérzet növekedésével fokozódnak az érzelmi, magatartásbeli problémák. A tanuláshoz, munkához való viszony változó, erős érzelmi befolyás alatt áll. Önértékelési problémák lehetnek. Gyakoriak a konfliktusok, általában a felnőttekkel. Megjelenik a szerelem érzése.

17-25 éves korban: Az ifjú érzelmes, képes hevesen lelkesedni ügyekért. Az érzelmi fejlődésben magas erkölcsi értéket képvisel a barátság.

Feladat:

Másoljátok le a füzetbe a tananyagot!

A leírt tananyagot legyetek szívesek lefényképezni és visszaküldeni.

Köszönöm, jó munkát kívánok!

