

2_11.23-11.27

Szociális gondozás elmélete – 11. osztály

szne.horvath.nikolett@gmail.com

11. osztály

FOGLALKOZTATÁS

Feladat:

1. Olvasd el a 8. tételt! Készíts róla vázlatot az alábbi szempontok alapján!

1. A gyakorlóintézmény bemutatása
2. A gyakorlóintézmény képességfejlesztő foglalkozásai, módszerei
 - A zene és éneklés képességfejlesztő hatása, formái
 - A mozgásformák alkalmazása fogyatékos személyek képességfejlesztése során
 - A dramatikus foglalkozások célja, formája
 - A bazális stimulálás feladata, célja, jelentősége
3. A megfigyelt fogyatékos személy képességfejlesztésének célja, formái
4. A képességfejlesztésben elért eredmények
5. A fogyatékkal élők sajátos érdekeinek jogi védelmi keretei
6. A gyakorlóintézmény érdekérvényesítésének rendszere
7. Érdekvédelmi fórumok
8. A fogyatékos személy önrendelkezése, önérvényesítési lehetősége a gondozás és ápolás során

2. Old meg az alábbi linken található Wordwall feladatot!

<https://wordwall.net/play/2211/468/603>

8. tétel

Milyen tapasztalatokat szerzett a fogyatékos személyek képességfejlesztésének lehetőségeiről, formáiról a megismert gyakorlóintézményben? Mutassa be a fogyatékkal élők érdekérvényesítésének lehetőségeit!

1. A gyakorlóintézmény bemutatása

- Molnár Gábor Műhely Alapítvány Fogyatékosok Nappali Intézménye
- Nem állami és nem egyházi fenntartású, civil szervezet. Nonprofit működésű, alapítványi forma
- 1995-ben alapították, 2000-től a város kötelező feladat-ellátási szerződést kötött az alapítvánnyal
- biztosítja a fogyatékkal élők nappali ellátását és megváltozott munkaképességűek foglalkoztatását
- 21 fő szociális, 22 fő rehabilitációs foglalkoztatásban vesz részt

- célja: Ajkán és vonzáskörzetében élő értelmi, érzékszervi, pszichés és mozgássérült személyek napközbeni ellátása
- feladata nagyon fontos, mert a tehermentesíti a szülőket, csökkenti a családjaik hátrányait, segíti a kapcsolatépítést, fejlesztést, állapotuk szinten tartását
- jó kapcsolatot ápolnak, együttműködnek a város szociális, oktatás, egészségügyi, kulturális intézményeivel

2. A gyakorlóintézmény képességfejlesztő foglalkozásai, módszerei

ÉLETVEZETÉS FOGLALKOZÁS

- cél: önállóság fejlesztése
- ételkészítés, alapanyag beszerzés, előkészítési feladatok
- alapvető háztartási feladatok pl vasalás, takarítás
- pénzkezelés, vásárlás
- gazdálkodás
- fontos a gyakorlati tapasztalatok szerzése

KÉZMŰVES FOGLALKOZÁS

- ajándék és dísz tárgy készítése a tervezéstől a kivitelezésig
- hímzés
- gyertyaöntés
- batikolás
- képeslap készítés
- virágkötészet stb
- cél: nem csak a produktum létrehozása, hanem az alkotás öröme, fejlesztő hatása
- pl koncentráció, türelem, kitartás, szem-kéz koordináció stb.

EURITMIA

- hangképzési és kommunikációs problémák kezelése
- hangok és mozdulatok összekapcsolásával erősíti a jobb és bal agyfélteke közti együttműködést
- ez a módszer fejleszti a gondolkodást és a beszédet

ZENETERÁPIA

- jelenleg elsősorban a Hangadók zenekart jelenti
- próbák, egyéni foglalkozások
- saját szerzemények alkotása
- hangszerek használata
- egyéb ezzel együtt járó feladat: hangzástechnika ismerete, rakodás, színpad összeszerelés, koncentrálás, megfelelő viselkedés stb
- a zeneterápia a zene erejét használja fel a fejlesztésre, feszültségoldásra, lelkiállapot javítására stb

TÁNCTERÁPIA

- stimulálja az idegrendszert
- a zene-ritmus-test összhangját teremti meg
- javítja a mozgást, egyensúlyérzéklet, koncentrációt, mozgáskoordinációt, lelki-állapotot,
- oldja a feszültséget
- fejleszti az együttműködést, együttmozgást
- fejleszti a komplex gondolkodást: figyelni kell magukra, egymásra, észlelni és javítani a hibákat stb
- a fellépések ösztönzik őket a gyakorlásra
- a népzenei alapok dominálnak az intézményben

DRÁMA FOGLALKOZÁS

- szituációs játékok segítségével igyekeznek az érzelmek kifejezését fejleszteni
- gyakran nem vagy nehezen tudják a fogatékossal élők kifejezni, megfogalmazni az átélt érzelmeket pl szomorúság, gyász, csalódás stb
- az kitalált és eljátszott szituációkkal átélnek ezeket az élethelyzeteket, élményeket és megtanulják a nevüket, kifejezésüket

KUTYÁS TERÁPIA

- a Sansz Alapítvány végzi a terápiát a kutyáikkal
- elsősorban kerekesszékes, nagyon visszahúzódó fiatalokkal foglalkoznak
- fontos feladat a kutyára való odafigyelés, a kutya irányítása, kapcsolatfelvétel velük, szemkontaktus létesítése
- segít azoknak, akik az emberekkel nem tudnak kapcsolatokat kialakítani, kommunikálni
- a feladatoktól függően lehet egyéb területeket is fejleszteni pl kutyákkal végzett mozgásos feladatok a mozgást is fejlesztik

NCTA: Fogyatékos nők erőszak kezelése

- nemzetközi projekt keretében működött foglalkozás
- célja: a fogyatékossal élő lányok megtanulják megvédeni magukat,
- megértsék az érzelmeiket,
- megtanulják helyesen használni az internetet, telefont, felismerjék ezek veszélyeit
- el tudják dönteni, hogy mi a jó nekik, megértsék, hogy a másik mit akar tőle
- a projekt keretében színdarab és film is készül „Lány, aki nem akarta” címmel

FEJLESZTŐ FOGLALKOZTATÁS: 15 fő

- napi 4 órában végzik a munkát
- szöveg
- takarítás
- parkgondozás
- papíripari munka keretében

- fejleszti az önállóságot, együttműködést
- segít a kapcsolatok alakításában
- fontos feladata a képességek fejlesztése, szinten tartása
- hasznosságérzést alakít ki

REHABILITÁCIÓS FOGLALKOZTATÁS: 22 fő

- takarítás
- sorjázás
- csomagolás
- szövés

3. A mozgásformák alkalmazása fogyatékos személyek képességfejlesztése során

- lovaglás: nagyon fontos fejlesztő mozgás, javítja az egyensúlyérzékét, koncentrációt, testtartást, kapcsolatépítést
- úszás, vízi torna: a vízzel való kapcsolat javítja a lelkiállapotot, vízben könnyebb, kímélőbb a mozgás, csökkennek a nehezített mozgásból adódó hátrányok, minden izmot mozgat
- labdajátékok: fejlesztik a mozgást, együttműködést, csapatszellemet
- torna: speciális feladatok a különböző sérülések speciális kezelését teszik lehetővé
- kézműveskedés: finommotorika fejlesztése

4. A bazális stimulálás feladata, célja, jelentősége

- súlyosan sérült gyerekek, fiatalok terápiás módszere (akiknél a csecsemőkorra jellemző tapasztalatszerzés lehetséges csak)
- sokféle ingert alkalmaznak a terápia keretében pl. dörzsölés, simogatás, illatok, színek, fények, ízek
- cél: minél többféle inger érje a sérültet, az ingerek és a segítség hatására olyan alapvető feladatokat képesek legyenek végrehajtani mint pl a fej felemelése, ülés, nyelés, hangadás, fogás stb.
- bizonyos súlyos sérülteknél ennél nagyobb eredmények nem várhatók
- náluk a súlyos sérültség miatt csak ilyen egyszerű ingerlés képzelhető el

5. A megfigyelt fogyatékos személy képességfejlesztésének célja, formái

gyakorlat alapján!

pl.:

- javuljon a problémamegoldó képessége, kapcsolatteremtő képessége, finommotorikája, ezáltal az önellátó képessége, önállósága javuljon
- ez elérhető pl. a kézműves foglalkozásokkal

6. A képességfejlesztésben elért eredmények

gyakorlat alapján!

pl ügyesebben fogja az eszközöket, kevesebb a konfliktus a társaival, türelmesebb, kitartóbb a munkavégzésben stb

7. A fogyatékkal élők sajátos érdekeinek jogi védelmi keretei

- az intézményben minden sérültnek egyforma jogai vannak
- az értelmi sérültségből adódóan a felnőtt korúak sem rendelkeznek a felnőtteknek megfelelő belátási képességekkel
- az érzékszervi vagy mozgásban sérültek pedig éppen emiatt kiszolgáltatottak
- az értelmi sérültek jobban ki vannak téve a társadalom veszélyeinek, mint az egészségesek pl becsapják , meglopják őket, adósságba keverednek
- előfordulhat, hogy nincsenek is tisztában azzal, hogy jogsérelem érte őket
- gyakran nincsenek tisztában a jogaikkal sem
- a gondnokság alá helyezés segítséget nyújthat ebben
- ha lehet, akkor a hozzá közel álló családtagok látják el ezt a feladatot (ilyen esetben előfordul, hogy maga a gondnok él vissza a jogkörével!!!)
- ha nincs alkalmas családtag, akkor hivatásos szakembert neveznek ki mellé, aki az érdekeit képviseli
- a sérültekkel dolgozó szakembereknek képviselni kell a gondozott érdekeit és soha nem szabad jogsértő magatartást tanúsítania
- a sérülteket állapotukhoz mértén tájékoztatni kell a jogaikról

8. A gyakorlóintézmény érdekérvényesítésének rendszere

- a dolgozóktól minden körülmények között elvárt a jogvédelem
- amennyiben a család részéről észlelnék jogsértő magatartást, akkor mindkét fél meghallgatásával és közös megbeszéléssel próbálnak segíteni
- az intézményben 3 ügyvéd is segít a jogi kérdések megoldásában
- amennyiben a jogsértés nem oldható meg az ő segítségükkel, akkor ÉFOÉSZ, FSZK, KÉZENFOGVA Alapítványhoz fordulnak

9. Érdekvédelmi fórumok

például:

- Siket-vakok Országos Egyesülete
- Motiváció Mozgássérülteket Segítő Alapítvány
- Értelmi Fogyatékosok Országos Érdekvédelmi Szervezete
- Értelmi Fogyatékosok és Segítőik Országos Érdekvédelmi Szövetsége (ÉFOÉSZ)
- Autisták Érdekvédelmi Egyesülete

10. A fogyatékos személy önrendelkezése, önérvényesítési lehetősége a gondozás és ápolás során

- fontos, hogy a gondozás során mindig vegyük figyelembe a gondozott képességeit, szükségleteit
- tiszteletben kell tartani az autonómiát (a képességeknek megfelelően!)
- el kell kerülni a túlgondozást
- fontos a folyamatos kommunikáció (verbális és nonverbális) pl visszajelzést kérni
- amit a képességeik engednek, azt engedjük, hogy elvégezzék