

1. Lea a film női főszereplője milyen társadalmi (vallási) közegben élt, mely szigorúan meghatározta külső megjelenését is. Milyen külső formában (2 külső jegyet, pl.öltözködés, kerek) nyilvánult ez meg?
2. Milyen cipő volt „a bátyám cipője”?
3. Ki és mikor vette fel „a bátyám cipőjét”?
4. Mi változtatta meg az orvos döntését a bátyja feleségével kapcsolatban, volt-e meghatározott esemény?
5. Milyen szerepe van a filmben a női parókának?
6. Mit jelent a sirkőre helyezett kavics?

A mentálhigiéné intézményei

Professzionális intézmények:

- Egészségügyi intézmények
- Szociálpolitikai intézmények
- **Oktatási- nevelési intézmények**

Mentálhigiéné professzionális intézményei:

Az iskola:

- személyiségformáló
- oktató, ismeretátadó
- zavarfelismerő
- családi szocializáció hiányosságait korrigáló
- családdal kapcsolattartó, családgondozó
- gyermek személyiségfejlődési, magatartási problémáit helyreigazító

Tanulók mentálhigiénés problémái

Életkor függő

- szülői elszakadás
- teljesítmény
- beilleszkedés
- kortársak közötti szerep
- identitás (serdülő)

Specifikus helyzetek

- hátrányos helyzetűek
- nehezen nevelhetőek
- iskolai bántalmazás

Bölcsöde

A gondozók mentálhigiénéje, az empátia szerepe a csecsemőgondozói munkában.(empatikus, hiteles, feltétel nélküli elfogadó)

Empátia: beleérző képesség = a nem verbális(szavak nélküli) kommunikáció, metakommunikáció felfogásának és értelmezésének képessége

Egészségnevelés a bölcsődében:

- testi, lelki harmóniára nevelés

Függ :

- életkor
- egészségi állapot

Területek:

- táplálkozás
- testápolás
- testedzés
- családi élet
- mentális élet

Mentálhigiénés feladatok a bölcsődében:

- felmérés
- személyes elbeszélgetés
- szoktatás
- mintakövetés

Szociális intézmények mentálhigiénés feladatai:

[https://www.nive.hu/Downloads/Szakkepzesi dokumentumok/Bemeneti kom
petenciak_meresi_ertekelesi_eszkozrendszerenek_kialakitasa/2_1865_029_10
1115.pdf](https://www.nive.hu/Downloads/Szakkepzesi_dokumentumok/Bemeneti_kompetenciak_meresi_ertekelesi_eszkozrendszerenek_kialakitasa/2_1865_029_10_1115.pdf)

1/2000. (I. 7.) SZCSM rendelet

Hatályos: 2020.06.03 -

A mentálhigiénés ellátás biztosítása

54. § (1) A bentlakásos intézmény feladatkörében gondoskodik az ellátást igénybe vevő mentálhigiénés ellátásáról. Ennek keretében biztosítja

- a személyre szabott bánásmódot,
- ²⁵² a konfliktushelyzetek kialakulásának megelőzése érdekében az egyéni, csoportos megbeszélést,
- a szabadidő kulturált eltöltésének feltételeit,
- a szükség szerinti pszichoterápiás foglalkozást,
- az ellátottak családi és társadalmi kapcsolatai fenntartásának feltételeit,
- a gondozási, illetve rehabilitációs tervek megvalósítását,
- a hitélet gyakorlásának feltételeit, és
- segíti, támogatja az intézményen belüli kis közösségek, társas kapcsolatok kialakulását és működését.

(2) A bentlakásos intézménynek mindent meg kell tennie az ellátást igénybe vevő testi-lelki aktivitása fenntartásának, megőrzésének érdekében.

(3) Az ellátást igénybe vevő korának, egészségi állapotának, képességeinek és egyéni adottságainak figyelembevételével szükséges szervezni

a) ²⁵³ az aktivitást segítő fizikai tevékenységeket (napi rendszerességű szabad levegőn tartózkodás, fekvőbetegek napi rendszerességű levegőztetése, sporttevékenység, ágytorna stb.),

b) a szellemi és szórakoztató tevékenységeket (pl. előadások, olvasás, felolvasás, rádióhallgatás, tévézés, kártya- és társasjátékok, vetélkedők, zenehallgatás stb.),

c) a kulturális tevékenységeket (pl. rendezvények, ünnepek, névnapok, színház-, mozi-, múzeumlátogatások, kirándulások, kiállítások stb.).

(3a) ²⁵⁴ A (3) bekezdés a) pontjában megfogalmazott feladatokat a gondozási tervben személyre szólóan rögzíteni kell úgy, hogy az – ha az igénybe vevő kora, egészségi állapota lehetővé teszi – biztosítsa az intézmény elhagyásának lehetőségét.

(4) Az aktivitást segítő tevékenységeket – az ellátást igénybe vevők közreműködésével – előre kell tervezni és a megvalósítás folyamatosságát, rendszerességét biztosítani szükséges.

(5) Az intézményi életformához való alkalmazkodás elősegítése, az igénybe vevők mentálhigiénés ellátásának biztosítása a szociális intézmény valamennyi dolgozójának a feladata.

(6) ²⁵⁵ Az intézmény vezetője, ha az ellátást igénybe vevő gondnokság alá helyezése szükséges, intézkedést kezdeményez a gyámhivatalnál.

Szocioterápiás foglalkozások szervezése ²⁵⁶

55. § ²⁵⁷ A bentlakásos intézmény az ellátottak meglévő képességeinek szinten tartása és fejlesztése érdekében szocioterápiás foglalkozásokat szervez.

56. § ²⁵⁸ (1) A szocioterápiás foglalkozások formáit az ellátást igénybe vevő életkorának és egészségi állapotának, képességeinek megfelelően kell megválasztani, az egyéni gondozási, fejlesztési tervben, illetve rehabilitációs programban megfogalmazott célkitűzésekkel összhangban. A szocioterápiás foglalkozások formái különösen

a) a munkaterápia,

b) a terápiás és készségfejlesztő foglalkozás,

c) a képzési célú foglalkozás.

(2) ²⁵⁹ A munkaterápiában azok az ellátottak vehetnek részt, akik – az Szt. 99/B. §-ának (3) bekezdése szerinti szakértői vélemény, ennek hiányában az intézményvezető megítélése szerint – nem alkalmasak a fejlesztő foglalkoztatás keretében történő munkavégzésre.

(3) ²⁶⁰ A munkaterápia elsődleges célja a munkaképesség fejlesztése annak érdekében, hogy az ellátott alkalmassá váljon a fejlesztő foglalkoztatásban való részvételre. A munkaterápiára egyebekben a terápiás és készségfejlesztő foglalkoztatásra vonatkozó szabályokat kell alkalmazni.

(4) Az ellátott munkaterápiájára fordítható idő nem érheti el a napi négy órát és a heti húsz órát.

(5) A munkaterápiában részt vevő ellátott munkaterápiás jutalomban részesíthető. A munkaterápiás jutalom a munkavégzés jellegétől függően differenciált, amelynek havi összegét a munkalapon rögzített tevékenység jellege és a munkavégzéssel töltött idő alapján az intézmény vezetője és a foglalkoztatást vezető szakember határozza meg. Ha az ellátott költőpénzben részesül, a költőpénz összege nem csökkenthető a munkaterápiás jutalom összegével.

(6) A munkaterápiás jutalom gyakoriságáról, a jutalomban részesülő személyekről, valamint annak alkalmankénti összegéről a munkaterápiában való részvétel figyelembevételével az intézmény vezetője határoz.

57. § (1)²⁶¹ A terápiás és képességfejlesztő foglalkozás célja a megmaradt képességek fejlesztése, szintentartása. A terápiás foglalkozás szervezhető az intézmény környezetében, foglalkoztató helyiségben és az intézményen kívül is.

(2)²⁶² A terápiás és képességfejlesztő foglalkozásból származó eredmény az intézményben nyújtott ellátás színvonalának emelésére, valamint a foglalkozásban közvetlenül részt vevők díjazására fordítható. A foglalkozásban közreműködő személyek díjazásának mértékét a házirend határozza meg.

(3)²⁶³ A képességfejlesztő foglalkozás szervezésére akkor kerülhet sor, ha a munkavégzés intézményen belüli – házirendben rögzített – feltételei adottak.

(4)²⁶⁴ A terápiás és képességfejlesztő foglalkozás keretében kreatív, művészeti, mozgás- és játékkerápiák is szervezhetők.

58. § (1)²⁶⁵ Képzési célú foglalkozást abban a rehabilitációs intézményben kell szervezni, ahol az ellátást igénybe vevő eredményes rehabilitációjához az szükséges.

(2)²⁶⁶ A képzési célú foglalkozás biztosításánál figyelemmel kell lenni a rehabilitálandó személy képességeire, illetve arra, hogy az a lakóhelyi környezetébe való visszatérést szolgálja, a megszerzett ismeretet hasznosítani tudja az intézményi ellátás megszűnését követően is.

Laikus intézmények

- család
- szomszédok
- közösségi kapuőrök
- önsegítő csoportok

A család mentálhigiénés funkciói

- Információ rendszerezése, gyűjtése, értelmezése
- Visszajelentő, útmutató
- Életfilozófia, identitás forrása
- Referencia és kontroll csoport
- Gyakorlati segítség
- Pihenés regeneráció